



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA  
AMAZONÍA PERUANA**



**ESCUELA DE POSTGRADO**



# PROSPECTO I - 2010

**MAESTRÍAS, DOCTORADOS Y  
SEGUNDA ESPECIALIDAD**

IQUITOS - PERÚ

# ESCUELA DE POSTGRADO

Universidad Nacional de la  
Amazonía Peruana

Fundada en 1961

## AUTORIDADES DE LA UNAP

Dr. Antonio Pasquel Ruiz  
RECTOR

Econ. Carlos Hernán Zumaeta Vásquez.  
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Heiter Valderrama Freyre.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

## ESCUELA DE POSTGRADO

Ing. VICTORIA REÁTEGUI QUISPE, M. Sc..  
DIRECTORA

Dr. ANTONIO PADILLA YEPEZ  
SECRETARIO ACADEMICO

## COMISIÓN DE ADMISIÓN 2010 – I

Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL ÁGUILA  
PRESIDENTE

Blga. Meri del Pilar Ushiñahua Álvarez, Mg.Sc.  
C.D. Rafaél Sologuren Anchante, Mgr.

MIEMBROS

## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de la Amazonía Peruana fue creada el 14 de enero de 1961 mediante Ley 13498, promulgada por el gobierno de don Manuel Parado Ugarteche, respondiendo a diversas acciones que la comunidad loretoana venía, hasta ese entonces, realizando, con el fin de contar con una institución de estudios superiores. De acuerdo con esta Ley, la Universidad debía estructurarse con las siguientes escuelas superiores:

- ❖ Escuela de Ingeniería Químico - Industrial
- ❖ Escuela de Agronomía
- ❖ Escuela de Mecánica y Electricidad
- ❖ Institutos técnicos de grado medio y centros de capacitación para obreros

Además, disponía el funcionamiento de un Instituto de Investigación de los Recursos Naturales y un Instituto Antropológico.

Para hacer realidad el funcionamiento de la institución recién creada y, de conformidad con el artículo 7° de la Ley 13498, se creó el Consejo de Administración de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, cuyo objetivo fue formular el plan de organización, financiación y funcionamiento de la institución.

El 13 de abril de 1962 se aprobó el Estatuto Preliminar de la UNAP, mediante el Decreto Supremo 21, el mismo que constaba de siete títulos y ciento dieciocho artículos.

La ceremonia inaugurada de la UNAP se realizó el 31 de mayo de 1962, en el Salón Ramón Castilla del Concejo Provincial de Mayas, la misma que estuvo presidida por el Dr. Eduardo de Souza Peixoto Hidalgo, presidente ejecutivo del Consejo de Administración, y con la presencia de los miembros del Patronato, de las autoridades de la localidad y el público en general.

El 4 de junio de 1962, se llevó a cabo la inauguración del primer año académico de la UNAP, a cargo del Dr. Emilio Gordillo Angulo, director de la Escuela de Estudios Generales (ciclo básico), en el local de lo que en ese momento se denominaba Gran Unidad Escolar Mariscal Óscar R. Benavides. Iniciaron también sus actividades las escuelas de: Ingeniería Químico-Industrial y Agronomía y Foresta. La Escuela de Mecánica y Electricidad, no llegó a establecerse.

La primera Asamblea Universitaria se instaló en 1964, en la que se acordó cambiar la denominación de “escuelas” por las de “facultades”, conformándose las siguientes: Facultad de Ingeniería Químico – Industrial, Facultad de Agronomía y Forestal, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias y Humanidades (esta última, formaba profesionales biólogos y físico-matemáticos). Pero, en 1969, y por mandato legal, las facultades cambian de denominación, constituyéndose en “programas académicos”, los que estaban organizados por departamentos académicos. Por casi quince años estuvo vigente la denominación de programas académicos, hasta que la Ley Universitaria 237333, promulgada el 9 de diciembre de 1983, restituyó el Sistema de Facultades en las Universidades del país, hasta hoy vigente.

La Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, fue creada mediante Resolución Rectoral N°1081-87-UNAP, del 02 de Julio de 1987 y ratificada por la Asamblea Nacional de Rectores con Resolución N°660-93-ANR, del 12 de noviembre de 1993, de conformidad con el Art. 13° de la Ley Universitaria N°23733. Inmediatamente se nombra una Comisión para Elaborar el Perfil del Proyecto de “Implementación, Organización y Reglamentación

para el Funcionamiento definitivo de la Escuela de Post Grado, integrada por los siguientes profesionales:

Fis. MSc. César Julián Benitez	Presidente
Ing. MSc. Augusto Padilla Yépez	Vicepresidente
Enf. M.A. Ana M. Nazario García	Miembro
Ing. MSc. Julio Rodríguez Tello	Miembro
Ing. M.A. Elmer Trebejos Chávez	Miembro
Prof. M.A. Jaime Fartolino Pimenta	Miembro
Dr. Blgo. Lorgio Verdi Olivares	Miembro
Dr. Alberto García Cáceres	Miembro
Prof. MSc. Julio Córdova Haro	Miembro

La Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, ha sido conducida por los siguientes Presidentes de Comisiones Transitorias:

- Prof. M.A. Felizardo Estela Campos
- Lic. M.A. Julia Vásquez Villalobos
- Lic. Adm. Jorge Pérez Santillán
- Ing. MSc. Juan I. Urrelo Correa. Por acuerdo del Consejo Directivo es elegido como primer Director de la Escuela de Post Grado con Resolución Rectoral N°838-95-UNAP, del 04 de julio de 1995; siendo luego reelegido por un segundo período.
- Dr. Lorgio Verdi Olivares, nombrado con Resolución Rectoral del 1 de enero del 2002 al 01 de enero del 2005.
- Lic. M.A. Julia Vásquez Villalobos; Directora encargada con Resolución Rectoral N°1014-05-UNAP.

## **MISIÓN.**

**La ESCUELA DE POSTGRADO/UNAP tiene como misión:**

**“Formar maestros, doctores y especialistas altamente calificados, capaces de promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación, en un contexto de pluralismo y diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo cultural, social, científico – tecnológico y económico sostenible de la Amazonía, en el entorno global.**



## **VISIÓN:**

**La Escuela de Post Grado de la UNAP, es la institución de excelencia académica, científica y tecnológica, líder en la formación de especialistas, magister y doctores, en la generación de conocimientos que contribuyan al desarrollo integral y sostenible de la Amazonía, integrada al mundo.**

# ESCUELA DE POSTGRADO



**PROGRAMAS DE  
MAESTRÍAS,  
DOCTORADOS Y  
SEGUNDA ESPECIALIDAD  
DE LA ESCUELA  
DE POSTGRADO**

# ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA

## MAESTRÍAS, DOCTORADOS Y SEGUNDA ESPECIALIDAD

### ❖ MAESTRÍAS:

#### **FACULTAD DE AGRONOMÍA**

Maestría en Gestión Ambiental.

Maestría en Ciencias con Mención en Agricultura Sostenible.

#### **FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

Maestría en Ciencias con Mención en Ecología y Desarrollo Sostenible.

#### **FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES**

Maestría en Ciencias Forestales con Mención en Manejo Forestal.

Maestría en Ciencias Forestales con Mención en Tecnología de Industrias Forestales.

#### **FACULTAD DE ENFERMERÍA**

Salud Familiar y Comunitaria.

Salud Pública.

Salud Pública.

#### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

Educación con mención en Gestión Educativa (Iquitos, Requena y Nauta)

Educación con mención en Problemas de Aprendizaje (Iquitos, Requena, Caballococha, Yurimaguas y Contamana)

#### **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS**

Gestión Empresarial

Gestión Pública

Negocios Internacionales

### ❖ DOCTORADOS:

#### **FACULTAD DE AGRONOMÍA**

Doctorado en Ambiente y Desarrollo Sostenible

#### **FACULTAD DE ENFERMERÍA**

Doctorado en Salud Pública

#### **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Doctorado en Educación (Iquitos, Caballococha, Yurimaguas y Contamana)

#### **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS**

Doctorado en Ciencias Empresariales

### ❖ SEGUNDA ESPECIALIDAD:

#### **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Profesional en Cariología y Endodoncia



# ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA  
AMAZONIA PERUANA

FUNDADA EN 1961

**DIRECCIÓN:** Los Rosales s/n, San Juan Bautista, Maynas, Perú.

**APARTADO POSTAL:** 496 **TELÉFONO:** (51 – 065) 261 101

**CORREO ELECTRÓNICO:** postgrado@unapiquitos.edu.pe

## Coordinador web

IRACEMA DEL CARMEN MONTUFAR TAPULLIMA

**Correo electrónico:** webpostgrado@unapiquitos.edu.pe

## CONSEJO DIRECTIVO

### Directora de la Escuela de Postgrado

Ing. VICTORIA REÁTEGUI QUISPE, M. Sc.

### Director de la Sección de Postgrado de la Facultad de Agronomía

Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, M. Sc.

### Director de la Sección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Biológicas

Blgo. ROGER ANGEL RUIZ FRIAS, M. Sc.

### Director de la Sección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Negocios

Econ. FREDDY MARTIN PINEDO MANZUR, Dr.

### Director de la Sección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Forestales

Ing. RONALD BURGA ALVARADO, Dr.

### Director de la Sección de Postgrado de la Facultad de Derecho

Dr. ANTONIO PADILLA YEPEZ

### Director de la Sección de Postgrado de la Facultad de Educación

Lic. Educ. RICARDO DIAZ RAMIREZ, Mgr.

### Directora de la Sección de Postgrado de la Facultad de Enfermería

Lic. Enf. RUTH VILCHEZ RAMIREZ, Mgr.

### Directora de la Sección de Postgrado de la Facultad de Medicina

Med. Mg. JAVIER VÁSQUEZ VÁSQUEZ

### Directora de la Sección de Postgrado de la Facultad de Odontología

C.D. RAFAEL FERNANDO SOLOGUREN ANCHANTE

## SECRETARÍA Y JEFA TURAS

### Secretario Académico

Dr. ANTONIO PADILLA YEPEZ

### Jefa de Asuntos Académicos

Enf. NELLY SALAZAR BECERRIL, Mg.

### Jefa de Asuntos Económicos y Presupuestales

Lic. Adm. GENNY ECHEVARRÍA ORDÓÑEZ

# ESCUELA DE POSTGRADO

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

### CRONOGRAMA

#### INSCRIPCIONES

15 de febrero al 15 de mayo de 2010.

#### REQUISITOS

##### MAESTRIAS

- 1) Solicitud dirigida a la Directora de la EPG-UNAP
- 2) Certificado de Estudios Universitarios originales ( para egresados de otras Universidades), o copia legalizada (para egresados de la UNAP).
- 3) Copia legalizada del Grado Académico de Bachiller
- 4) Copia simple de Partida de Nacimiento
- 5) Copia simple del DNI
- 6) 06 Fotos tamaño carné a color, fondo blanco.
- 7) Currículum Vitae no documentado.
- 8) Recibo de Pago por Derecho de Inscripción.
- 9) Ficha de Inscripción debidamente llenada.
- 10) Evaluación Personal.

##### DOCTORADOS

- 1) Solicitud dirigida a la Directora de la EPG-UNAP
- 2) Copia legalizada de Grado de Magister o Constancia original de estudio de Maestría concluida.
- 3) Copia simple de Partida de Nacimiento, excepto los egresados de la Maestría de la UNAP.
- 4) Copia simple de DNI, excepto los egresados de la Maestría de la UNAP.
- 5) Currículum Vitae no documentado.
- 6) Seis (06) fotos tamaño carnet a color, fondo blanco
- 7) Recibo de pago por derecho de inscripción.
- 8) Ficha de Inscripción debidamente llenada.
- 9) Evaluación Personal

##### SEGUNDA ESPECIALIDAD

- 1) Solicitud dirigida a la Directora de la EPG-UNAP
- 2) Copia legalizada de Título de Cirujano Dentista.
- 3) Certificado de Estudios Universitarios originales ( para egresados diferentes de la UNAP), o copia legalizada (para egresados de la UNAP)
- 4) Resolución o constancia de haber realizado el SERUMS.
- 5) Copia simple de Partida de Nacimiento
- 6) Copia simple del D.N.I.
- 7) 06 fotografías tamaño carnet, a color, fondo blanco.
- 8) Recibo de pago por derecho de inscripción.
- 9) Aprobar el examen de ingreso, el mismo que consta de currículum vitae, examen escrito y entrevista personal.

❖ **PERSONAL DE LA UNAP QUE POSTULE A LA BECA DEBERÁ PRESENTAR CURRÍCULO VITAE DOCUMENTADO Y LEGALIZADO.**

#### TODO PAGO SE REALIZA

**BANCO DE LA NACIÓN Cta. Cte.**  
N° 521-029099-UNAP

**OFICINA DE TESORERIA - UNAP**  
AV. Grau N° 1072

Inscripción: **s/. 150.00**

#### INFORMES

**Putumayo N° 381 - (1° PISO)**

**Teléfonos : 24 - 1402**

**Atención: Lunes - Viernes**

**Mañana 8:00 am - 2:00 pm**

**Tarde 4:00 pm - 7:00 pm**



# ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

## PROCESO DE ADMISIÓN PARA LOS ESTUDIOS DE MAESTRÍAS, DOCTORADOS Y SEGUNDA ESPECIALIDAD



### 1. Inscripción:

El pago por derecho de inscripción se realizará en:

BANCO DE LA NACIÓN Cta. Cte.  
N° 521-029099-UNAP

OFICINA DE TESORERÍA—UNAP  
AV. Grau N° 1072

Inscripción: **s/. 150.00**

### 2. Presentación del Expediente: Los postulantes presentarán su expediente en la Oficina de la Comisión de Admisión, ubicada en Putumayo N° 381 – 1er Piso; el cual debe contener los siguientes documentos :

#### MAESTRIAS

- 1) Solicitud dirigida a la Directora de la EPG-UNAP
- 2) Certificado de Estudios Universitarios originales ( para egresados de otras Universidades), o copia legalizada (para egresados de la UNAP).
- 3) Copia legalizada del Grado Académico de Bachiller
- 4) Copia simple de Partida de Nacimiento
- 5) Copia simple del DNI
- 6) 06 Fotos tamaño carné a color, fondo blanco.
- 7) Currículum Vitae no documentado.
- 8) Recibo de Pago por Derecho de Inscripción.
- 9) Ficha de Inscripción debidamente llenada.
- 10) Evaluación Personal.



#### DOCTORADOS

- 1) Solicitud dirigida a la Directora de la EPG-UNAP
- 2) Copia legalizada de Grado de Magister o Constancia original de estudio de Maestría concluida.
- 3) Copia simple de Partida de Nacimiento, excepto los egresados de la Maestría de la UNAP.
- 4) Copia simple de DNI, excepto los egresados de la Maestría de la UNAP.
- 5) Currículum Vitae no documentado.
- 6) Seis (06) fotos tamaño carnet a color, fondo blanco
- 7) Recibo de pago por derecho de inscripción.
- 8) Ficha de Inscripción debidamente llenada.
- 9) Evaluación Personal



#### SEGUNDA ESPECIALIDAD

- 1) Solicitud dirigida a la Directora de la EPG-UNAP
- 2) Copia legalizada de Título de Cirujano Dentista.
- 3) Certificado de Estudios Universitarios originales ( para egresados diferentes de la UNAP), o copia legalizada (para egresados de la UNAP
- 4) Resolución o constancia de haber realizado el SERUMS.
- 5) Copia simple de Partida de Nacimiento
- 6) Copia simple del D.N.I.
- 7) 06 fotografías tamaño carnet, a color, fondo blanco.
- 8) Recibo de pago por derecho de inscripción.
- 9) Aprobar el examen de ingreso, el mismo que consta de currículum vitae, examen escrito y entrevista personal.

#### ❖ **PERSONAL DE LA UNAP QUE POSTULE A LA BECA DEBERÁ PRESENTAR CURRÍCULO VITAE DOCUMENTADO Y LEGALIZADO.**

### 3. Evaluación de los expedientes y entrevista personal.

La Selección de los postulantes estará a cargo de la Comisión de Admisión de la Escuela de Post Grado.

### 4. Publicación de Resultados

Los resultados del Proceso de Admisión serán publicados en la Oficina de la Comisión de Admisión, ubicada en calle Putumayo N° 381 – 1er Piso.

# ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

## CUADRO DE VACANTES DE MAESTRIAS, DOCTORADOS Y SEGUNDA ESPECIALIDAD 2010 - I

<b>PROGRAMA DE POSTGRADO</b>	<b>MAESTRÍAS</b>	<b>VACANTE</b>
FACULTAD DE AGRONOMIA	Maestría en Gestión Ambiental	35
	Maestría en Ciencias con Mención en Agricultura Sostenible.	35
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	Maestría en Ciencias con Mención en Ecología y Desarrollo Sostenible.	35
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	Maestría en Ciencias en Forestales con Mención en Manejo Forestal	35
	Maestría en Ciencias en Forestales con Mención en Tecnología en Industrias Forestales	35
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Salud Familiar y Comunitaria	35
	Salud Pública	35
FACULTAD DE EDUCACIÓN y HUMANIDADES	Educación con Mención en Gestión Educativa	35
	Educación con Mención en Problemas de Aprendizaje	35
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y DE NEGOCIOS	Gestión Empresarial	35
	Gestión Pública	35
	Negocios Internacionales	35
<b>PROGRAMA DE POSTGRADO</b>	<b>DOCTORADOS</b>	<b>VACANTE</b>
FACULTAD DE AGRONOMÍA	Doctorado en Ambiente y Desarrollo Sostenible	40
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Doctorado en Salud Pública	40
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Doctorado en Educación	40
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y DE NEGOCIOS	Doctorado en Ciencias Empresariales	40
<b>PROGRAMA DE POSTGRADO</b>	<b>SEGUNDA ESPECIALIDAD</b>	<b>VACANTE</b>
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	Profesional en Cariología y endodoncia	

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

### Maestría en Gestión Ambiental

#### PRESENTACIÓN

La Maestría en Gestión Ambiental permitirá al futuro graduando afrontar los retos que generan todo lo relacionado al medio ambiente, pues tendrá la capacidad de gestionar, planificar, organizar y controlar los recursos para administrar el medio ambiente, con la finalidad de preservar nuestros recursos naturales.

En el Perú y más que todo en la Amazonía Peruana la deforestación va en aumento por ello es indispensable aplicar normas de educación ambiental y desarrollo sostenible en los estudiantes enseñándoles a conservar el medio ambiente y contribuir a conservar nuestro planeta por ello esta Maestría está dirigida a ingenieros de todas las áreas químicas, agrónomos pesqueros, ciencias de la tierra, profesiones afines y en general a todos los profesionales en tal sentido le invitamos a postular a la maestría en Ciencias en Gestión Ambiental.



#### OBJETIVOS

➤ **Objetivo General.**

Formar especialistas altamente capacitados en lo referente a la Planificación, Organización, y control de los recursos para la administración del medio ambiente y contribuir a la prevención y solución de los problemas ambientales.

➤ **Objetivo Especifico**

Promover, elevar la conciencia y sensibilizar a los profesionales del área frente a los problemas ambientales, a fin de presentar alternativas de solución.

Conocer nuestra realidad ambiental para identificar las áreas vulnerables en nuestro territorio Nacional, así como sus causas y efectos sobre los diversos ecosistemas M patrimonio natural del país.

Asesorar y participar en los planes, programas y proyectos de gestión ambiental, así como en los lineamientos de política nacional con respecto al ambiente y los recursos naturales.

Promover la optimización del ambiente a través de estudios e investigaciones ecológicas a fin de mejorar la calidad de vida del poblador y preservarlo para futuras generaciones.

#### PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Investigación I	04
2. Ecología Aplicada	04
3. Estadística Aplicada	04
4. Educación Ambiental	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Gestión Ambiental	03
2. Legislación Ambiental	03
3. Ordenamiento Territorial	03
4. Economía Ambiental,	04
5. Seminario I: Calentamiento Global	03
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Formulación y Evaluación de proyecto ambiental	04
2. Gestión Ambiental II	04
3. Investigación II	04
4. Desarrollo sostenible	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Investigación III	04
2. Gestión Ambiental III	03
3. Impactos Ambientales	03
4. Seminario II; Deforestación y cambio climático	03
5. Defensa Nacional	03
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>64</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

### Maestría en Ciencias con Mención en Agricultura Sostenible

#### PRESENTACIÓN

La Cuenca del Río Amazonas, Ocupa más del 35% de todo el territorio de América del Sur y está integrado por Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, Guayana y Suriname, totalizando una superficie aproximada de 7 millones de km<sup>2</sup>.

Esta inmensión región, está conformada por numerosos ecosistemas disímiles que interactúan entre sí, estableciendo complejos procesos biológicos y donde la presencia de distintas formaciones vegetales son el resultado de diferencias climáticas, relacionadas con variación pluviométrica, altitud y suelos entre otros factores.



El tema de agricultura sostenible es de alta prioridad para todos los países, independientemente de si son económicamente desarrollados o en vías de desarrollo, o si están en el hemisferio norte o en el sur. El desarrollo de una agricultura sostenible en la Amazonía requiere de un adecuado balance entre las necesidades presentes y futuras, balance más frágil aún en las áreas de los suelos ácidos y de baja fertilidad y, en los sistemas de producción de bajo uso de insumos para cultivos de ciclo corto, predominantes en amplias zonas amazónicas. Un aumento en las necesidades de las poblaciones Amazónicas actuales, un incremento en la necesidad o la aspiración de desarrollar o conservar la capacidad para satisfacer las demandas futuras y un extractivismo futuro, pueden romper el balance y poner en riesgo un sistema de agricultura basados en ricos recursos fitogenéticos enfrentando a un despojo acelerado de sus recursos.

#### OBJETIVOS

➤ **Objetivo General.**

Formar especialistas calificados para generar conocimientos científicos y tecnológicos, que permitan, evaluar, manejar y potencializar los recursos agrícolas tradicionales e incrementar la producción y productividad agrícola.

➤ **Objetivo Especifico**

Mejorar la formación e incrementar los conocimientos de los profesionales de Ciencias Biológicas y sus aplicaciones como la agronomía, forestales, zootecnia, etc. Con el propósito de ampliar en el aspecto cuantitativo y en especial en lo cualitativo.

Capacitar profesionales de nivel avanzado, de acuerdo a la demanda del mercado laboral de los institutos estatales, privados, así como de asistencia a las organizaciones agrarias para una mayor eficiencia conduce a un desarrollo integral de ellas y consecuentemente a otros niveles de organización.

Profundizar y fomentar la investigación científica por medio de las actividades académicas a impartir en esta maestría, atendiendo las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales, incidiendo preferentemente en la producción y desarrollo agrario.

#### PLAN DE ESTUDIOS

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Biodiversidad Agrícola y Agricultura Rural	04
2. Producción y Manejo de Semilla Mejorada	04
3. Agro-ecología	04
4. Investigación I	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Manejo Avanzado de suelos Tropicales	05
2. Estadística Aplicada y Avanzada	04
3. Agricultura Sostenible I	04
4. Economía Agraria	04
5. Seminario: Problemas Agrarios del Perú y Loreto	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Investigación II	04
2. Agricultura Sostenible II	04
3. Manejo Integrado de Plagas	04
4. Transferencia de Tecnología	04
5. Seminario: Cultivos Agrarios	03
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>19</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Sistemas Agrícolas Integrados	04
2. Gerencia Agrícola	04
3. Investigación III	04
4. Seminario: Defensa Nacional	03
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>70</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

### Maestría en Ciencias con Mención en Ecología y Desarrollo Sostenible

#### PRESENTACIÓN

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana UNAP, presenta, la Maestría en ciencias con Mención en Ecología y Desarrollo Sostenible 2010.

La experiencia lograda durante los últimos siete años en el desarrollo de este Programa de Maestría en Ciencias con Mención en Ecología y Desarrollo Sostenible, nos permiten plantear algunas innovaciones en el proyecto inicial tratando de mantenernos en actualidad permanente acorde con los cambios que se van dando en el mundo globalizado; de tal manera que nuestros egresados puedan participar eficientemente en el mercado competitivo.

En tal sentido le invitamos a postular a la Maestría en Ciencias con Mención en Ecología y Desarrollo Sostenible 2010, e integrar la familia de Postgrado de la UNAP contribuyendo al desarrollo regional y nacional.

#### OBJETIVOS

➤ **Objetivo General.**

Formar magísteres en Ecodesarrollo Sostenible Amazónico capacitados para tomar decisiones, en la práctica y promover el uso de los recursos naturales y del medio ambiente de manera ecológica, económica socialmente viable

➤ **Objetivo Especifico**

Capacitar en valores culturales y de la problemática educativa particular para proponer soluciones creativas e innovadores



<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Estadística Aplicada I	04
2. Ecosistemas Amazónicos	04
3. Análisis Económicos	04
4. Estadística Aplicada II	04
5. Tesis I: Taller Sobre Diseño de Investigación Científica	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Ordenamiento Ambiental	05
2. Técnicas de Manejo de Fauna Silvestre	04
3. Fact. Hist. Soc. para el Diseño Ecodesarrollo	05
4. Economía Ambiental	04
5. Tesis II: Formulación y Presentación del Anteproyecto Tesis	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>24</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Ecología Vegetal Aplicada	04
2. Evaluación del Impacto Ambiental	05
3. Planificación y Gestión de Ecodesarrollo	05
4. Tesis III: Seminario Sobre Sustentación de Avance Proyecto de Tesis	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>19</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Derecho Ambiental	04
2. Tesis IV: Seminario Sobre Avances de Ejecución del Proyecto de Tesis	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>74</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

### Maestría en Ciencias Forestales con Mención en Manejo Forestal

#### PRESENTACIÓN

La Maestría en Ciencias Forestales (M.Sc), comprende estudios a nivel de Post-Grado conducentes a la obtención del grado académico de Magíster en Ciencias Forestales con Mención en Manejo Forestal. Al finalizar la capacitación, el profesional estará en condiciones de desarrollar capacidades como investigador y gestor en el área del manejo forestal, poniendo énfasis en los valores socioeconómicos, su biología y Silvicultura, aprovechamiento de los recursos forestales y recuperación de los bosques degradados de la Amazonía.



#### OBJETIVOS

Desarrollar investigación científica básica y aplicada, que contribuyan al avance de las ciencias forestales.

Poner al alcance de los profesionales forestales y carreras a fines, las bases para el manejo de los recursos forestales, integrando aspectos ecológicos, tecnológicos y socioeconómicos para la formulación y ejecución de propuestas de desarrollo sustentable.

Desarrollar habilidades profesionales para asumir responsabilidades gerenciales y resolver problemas empresariales, con pensamiento estratégico.

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Biometría Forestal	04
2. Ecología Forestal	05
3. Silvicultura de Bosques Tropicales	05
4. Ordenamiento Territorial	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Sociología Rural Amazónica	04
2. Inventario Forestal	04
3. Fisiología de la Reproducción Vegetal	04
4. Tesis I	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Producción Forestal en Bosques Tropicales	04
2. Economía de los Recursos Naturales	04
3. Manejo de Cuencas Hidrográficas	04
4. Tesis II	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Certificación Forestal	04
2. Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales	05
3. Manejo Forestal	05
4. Administración y Manejo Forestal	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>72</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

### Maestría en Ciencias Forestales con Mención en Tecnología en Industrias Forestales

#### PRESENTACIÓN

La Maestría en Ciencias Forestales con mención en Tecnología de Industrias Forestales de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana sería el máximo grado ofrecido en la Región Loreto en esta especialidad, otorgado por la Facultad de Ciencias Forestales a través de la Escuela de Post Grado de la UNAP. Esta maestría viene a contribuir con el desarrollo y crecimiento de los servicios y asesoría en los procesos de transformación en la industria forestal, fomentado su valor agregado y un uso más racional y diversificado de las especies forestales que se encuentran tanto en bosques naturales como en plantaciones.



#### OBJETIVOS

Contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país por medio de la investigación básica y aplicada en la disciplina de las ciencias y tecnología de la madera.

Formar especialistas de alto nivel, con capacidad innovadora para generar conocimientos en las ciencias de la madera y no madera y su aplicación mediante técnicas y métodos de transformación y aprovechamiento racional y ecológico de los recursos que tengan impacto en el desarrollo de la nación.

Impulsar la investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria enfocada a la solución de problemas reales del sector forestal industrial, regional y nacional.



#### PLAN DE ESTUDIOS

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Diseño y Análisis de Experimentos	04
2. Anatomía e identificación de la Madera	05
3. Física y Mecánica de la Madera	05
4. Química y Energía de la Madera	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>19</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Tesis I Metod. Invest. Científica	05
2. Aserrío de la Madera y Afilado de Sierras	05
3. Tecnología del Secado de la Madera	05
4. Biodeterioración y Preservación de la Madera	03
5. Diseño Sobre Procesos Innovativos	02
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Diseño Cálculo y construcción con Madera	05
2. Indus. Tablero Contrachapado y Aglomerado	04
3. Industria de la Mueblería y Ebanistería	05
4. Sistemas y Normas de Calidad	02
5. Tesis II	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>21</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Gestión Rentable de los Procesos Indust.	05
2. Gerencia Aplicada a Indust. Forestales	03
3. Tesis III	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>75</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### Maestría en Salud Familiar y Comunitaria

#### PRESENTACIÓN

La Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, apertura la sección de Post Grado mediante Resolución Rectoral N° 981-96-UNAP del 03 de Julio de 1996, en concordancia con los fines de perfeccionamiento académico y formación de docentes universitarios e investigadores que respondan a las necesidades de la Región de Loreto y el País. La Maestría en Salud Familiar y Comunitaria pretende elevar el nivel académico y científico de los profesionales de la región y el país en el campo de la Salud Familiar y Comunitaria, tendiente al desempeño eficiente en el campo asistencial, administrativo, docente e investigación.



#### OBJETIVOS

Caracterizar a la familia y comunidad según sus tipologías y necesidades de salud y otras conexas.

Identificar y analizar los modelos y teorías aplicadas a la salud familiar y comunidad.

Analizar la problemática de salud de la familia peruana y de grupos sociales.

Contribuir en la formulación y ejecución de políticas de salud familiar y comunitaria tendientes al desarrollo de la región y el país.

Promover la investigación científica y tecnológica.

Contribuir al mejoramiento de la cantidad de docencia universitaria y otras de nivel superior en el campo de la salud familiar y comunitaria.

Contribuir a la eficiencia en al atención de salud mediante servicios directos, administrativos y asesorías en programas de salud.

#### PERFIL EL GRADUADO

- Tener sólidos conocimientos de los modelos y teorías aplicadas a la salud familiar y comunitaria, en el contexto de transición demográfica, social y económica de la región y el país.
- Participar en la elaboración, evaluación y asesoramiento de proyectos de acción comunitaria interdisciplinaria e intersectorial que promuevan mejores condiciones de vida y bienestar de los pobladores de la región y país.
- Elaborar, ejecutar, evaluar y asesorar proyectos de investigación y de desarrollo en el campo de la salud familiar y comunitaria.
- Dirigir instituciones, programas y servicios con carácter gerencial, que viabilicen políticas en beneficio de la salud y bienestar público y privado.
- Participar en la formación de nuevos especialistas y/o magísteres y en la capacitación de profesionales en el campo de la salud familiar y comunitaria.

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Salud, Familiar y Comunitaria	04
2. Estadística	05
3. Epidemiología	04
4. Tesis I: Inicio de la Elab. A.T	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Demografía	04
2. Salud Familiar I	05
3. Salud Comunitaria I	05
4. Tesis II	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Salud Familiar II	05
2. Salud Comunitaria II	04
3. Economía en Salud	04
4. Tesis III	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Gerencia en Salud	04
2. Formulación y Ev. Proy. Soc	04
3. Tesis IV	10
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>72</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### Maestría en Salud Pública

#### PRESENTACIÓN

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana UNAP, presenta a la comunidad local, regional y nacional, la Maestría en Salud Pública 2010.

La experiencia lograda durante los últimos siete años en el desarrollo de este Programa de Maestría en Salud Pública, nos permiten plantear algunas innovaciones en el proyecto inicial tratando de mantenernos en actualidad permanente acorde con los cambios que se van dando en el mundo globalizado; de tal manera que nuestros egresados puedan participar eficientemente en el mercado competitivo.

En tal sentido le invitamos a postular a la Maestría en Salud Pública 2010, e integrar la familia de Postgrado de la UNAP contribuyendo al desarrollo regional y nacional.



#### OBJETIVOS

Promover el desarrollo profesional de alta calidad en el campo de la Salud Pública, formando profesionales críticos e innovadores capaces de realizar avances científicos y tecnológicos socialmente pertinentes; para que se desempeñen en los ámbitos de la investigación, la docencia o el servicio en los sectores públicos y privados.

#### PERFIL DEL GRADUADO

Al término de sus estudios el participante tendrá:

##### a) Conocimiento:

- ❖ De teorías y métodos para el abordaje científico de la Salud Pública.
- ❖ De las necesidades, demandas y ofertas de servicios de salud, así como sus costos sociales.
- ❖ Del marco jurídico de la Salud Pública.
- ❖ De los diferentes modelos educativos de la salud.

##### b) Habilidades y Destrezas

- ❖ Analizar y evaluar los problemas de salud de la población.
- ❖ Elaborar, desarrollar, evaluar y asesorar proyectos de investigación y de desarrollo en el campo de la Salud Pública, así como programas educativos y de servicios que aporte a la ciencia y a la comunidad.
- ❖ Gestionar, implementar y dirigir servicios de salud.
- ❖ Participar en la formación de especialistas y en la capacitación de profesionales en el campo de la Salud Pública.
- ❖ Producir respuestas viables, alternativas e innovadoras en el estudio, la atención y la solución de los problemas de la Salud Pública.

##### c) Actitudes y Valores que favorezcan

- ❖ Una visión holística del proceso salud-enfermedad, etc.

#### PLAN DE ESTUDIOS

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Bioestadística	05
2. Metodología de la Investigación científica	05
3. Programas Estadísticos y epidemiológicos Automatizados	05
4. Salud y Medio Ambiente	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Salud Pública I	05
2. Demografía	05
3. Epidemiología Básica	05
4. Tesis I (Proyecto de Investigación)	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Salud Pública II	06
2. Epidemiología Aplicada	05
3. Gerencia en Salud	04
4. Tesis II (Ejecución de Investigación)	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Proyecto de Inversión	05
2. Tesis III (Análisis, Interpretación e Informe Final)	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>72</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

### Maestría en Educación con Mención en Gestión Educativa

#### PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de la Amazonia Peruana UNAP, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (FCEH), mediante la Sección de Post grado apertura a la comunidad, local, regional y nacional, la Maestría en Educación con Mención en Gestión Educativa, IV Promoción en la ciudad de Iquitos y I Promoción en las ciudades de Caballococha, Requena, Yurimaguas y Contamana.



El contexto social, económico y político mundial genera profundos cambios en forma continua en los procesos sociales y económicos en el país y en la región, estos cambios inciden significativamente en el que hacer colectivo y es necesario tenerlos en cuenta y dar respuesta a los problemas del entorno que a consecuencia de los mencionados cambios se producen; para ello es necesario contar con cuadros de recursos humanos de alto nivel, capaces no solo de prever y diseñar programas innovadores de gestión e intervención en todo tipo de situaciones, sino también de acceder a tecnología de punta y aplicarla eficientemente.

En tal sentido le invitamos a postular e integrar la IV promoción de la Maestría en Educación con Mención en Gestión Educativa, con lo cual seguiremos apostando por el desarrollo regional y nacional.

#### OBJETIVOS

➤ **Objetivo General.**

Formar especialistas capaces de intervenir eficiente y eficazmente en el campo de la gestión desde una perspectiva científica y humanista de la Educación en toda la región Loreto.

➤ **Objetivo Especifico**

Capacitar a los participantes en contenidos teóricos actualizados sobre Educación con una perspectiva interdisciplinaria para desarrollar proyectos Educativos en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, así como desempeñar cargos directivos en Instituciones públicas y privadas.

Profundizar conocimientos de la realidad nacional y local, y la toma de conciencia de sus valores culturales y de la problemática educativa en particular, para proponer soluciones creativas e innovadoras a través de la investigación.

Implementar la Maestría en la sedes de Caballococha, Contamana, Requena y Yurimaguas en la modalidad Semipresencial, con las exigencias de formación académica necesarias fomentando el aprendizaje autónomo en los maestrantes de las mencionadas zonas.

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Desarrollo Educativo y Regional	04
2. Metodología de Investigación Científica	04
3. Estadística Aplicada a la Investigación en Educación	04
4. Planeamiento Estratégico de la Educación	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Sistemas de Información y Comunicación	04
2. Seminario de Investigación I	04
3. Gestión Educativa	04
4. Diseño Curricular	04
5. Estrategias Didácticas para la Enseñanza	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Marketing Educativo	04
2. Seminario de Investigación II	04
3. Creatividad e Innovación Educativa	04
4. Medición de la Calidad Educativa	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos	04
2. Seminario de Investigación III	05
3. Liderazgo y dirección de Instituciones Educativas	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>65</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

### Maestría en Educación con Mención en Problemas de Aprendizaje

#### PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. La Dirección de la Sección de Post Grado de la F.C.E.H. a través de la Escuela de Post Grado ofrecen estudios de Post Grado conducentes al grado académico de MAGISTER EN: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE.



La duración de los estudios es de cuatro semestres académicos regulares y su Plan de Estudios incluye asignaturas y seminarios con la finalidad de lograr una formación científica y tecnológica, acorde con las necesidades actuales de la región y del país.

#### OBJETIVOS

Formar Docentes capaces de:

- Dirigir con criterio y habilidad pedagógica la enseñanza en el nivel de Educación Superior.
- Formar profesionales competentes, integrales y reflexivos que respondan a las necesidades nacionales y regionales de atención en los problemas de aprendizaje con excelencia y calidad y que contribuyan al desarrollo de la profesión y a los requerimientos de los diferentes niveles de educación en su conjunto.

#### ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

1. Formación de Docente
2. Investigación
3. Proyección Social
4. Psicología de la Educación
5. Educación y Cambio Social.
6. Currículo
7. Antropología Cultural

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Neuropsicología	04
2. Metodología de la Investigación Científica	04
3. Psicología y Problemas de Aprendizaje	04
4. Estadística Aplicada a la Investigación Social	04
5. Pensamiento y Lenguaje	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Psicomotricidad y Factores Cognitivos	04
2. Didáctica Aplicada a Problemas de Aprendizaje	04
3. Seminario de Tesis I	04
4. Seminario: Taller Problemas de Aprendizaje de la Lectoescritura I	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Marketing Educativo Seminario: Taller Problemas de Aprendizaje de la Matemática I	04
2. Programación Curricular con Problemas de Aprendizaje	04
3. Seminario de Tesis II	04
4. Seminario: Taller Problemas de Aprendizaje de la Lectoescritura II	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Seminario: Taller Problemas de Aprendizaje de la Matemática II	04
2. Práctica Profesional	04
3. Seminario de Investigación III	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>65</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS

### Maestría en Gestión Empresarial y Maestría en Gestión Pública

#### PRESENTACIÓN

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana UNAP, se precia de presentar a la comunidad regional y nacional, la Maestría en Gestión Empresarial y Gestión Pública 2009.

La gran acogida de este programa se debe fundamentalmente a la calidad de los conocimientos impartidos, mediante la participación orientadora de profesionales adecuadamente capacitados para la docencia a nivel de Postgrado. Esto nos ha permitido contribuir al desarrollo regional y nacional, reforzando e innovando conocimientos de profesionales de diferentes especialidades, así como de oficiales de las Fuerzas Armadas y Policiales.



Nuestra experiencia en docencia a nivel de Postgrado, nos ha permitido innovar algunos planteamientos del proyecto inicial para evitar la desvinculación de la UNAP con el entorno global enmarcado en el concepto de desarrollo sustentable, así como también identificar mediante nuestras investigaciones, oportunidades de inversión y la existencia de fuentes de financiamiento inutilizados por la ausencia de proyectos adecuadamente diseñados, debilidad que está siendo superada con la participación de nuestros egresados mediante la Gestión Empresarial y Gestión Pública..

Es pues necesario actualizar e innovar los conocimientos para poder participar en el entorno competitivo, por eso le invitamos a integrar en las Maestrías en Gestión Empresarial y Gestión Pública con lo cual seguiremos coadyuvando al desarrollo nacional.

#### OBJETIVOS

➤ **Objetivo General.**

Contribuir al desarrollo integral de la Amazonía Peruana capacitando científica y tecnológicamente a los cuadros profesionales vinculados a las diferentes actividades contables, financieras y empresariales del sector público y privado.

➤ **Objetivo Especifico**

Formar cuadros profesionales del más alto nivel, con especialización en los conceptos, teorías y técnicas principales de las áreas contables, financieras y administrativas, para desarrollar en el graduado, habilidades que le permitan tener una mayor visión del proceso y de los instrumentos analíticos, cuantitativos y cualitativos.

Fomentar e incentivar la creación de nuevas unidades productivas para generar nuevos puestos de trabajo y de esta manera contribuir al incremento del producto bruto interno (PBI) y de la población económica activa (PEA).

Propiciar y desarrollar el liderazgo en la conducción de las organizaciones empresariales, instituciones públicas descentralizadas, gobiernos regionales y municipales.

Proporcionar una formación con alto nivel académico sobre la base del sistema casuístico de tal manera que esté en condiciones de resolver los problemas económicos y financieros de las empresas e instituciones públicas a los cuáles nos enfrenta la globalización.

Fomentar la investigación científica y tecnológica con la finalidad de crear conocimientos aplicados a la realidad amazónica dentro de un marco de desarrollo integral.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Métodos Cuantitativos	04
2. Teoría Económica	04
3. Administración Moderna	05
4. Metodología de la Investigación Científica	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Comportamiento Organizacional	04
2. Contabilidad Gerencial	05
3. Mercadotecnia	05
4. Derecho Empresarial	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Dirección de la Producción	04
2. Finanzas	05
3. Análisis de las Decisiones Empresariales	04
4. Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos	05
5. Seminario Taller de Investigación I	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>22</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Gerencia Estratégica	05
2. Sistemas de Información Gerencial	04
3. Negocios Internacionales	05
4. Seminario Taller de Investigación II	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>76</b>

<b>MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Métodos Cuantitativos	04
2. Teoría Económica	04
3. Administración: Enfoque de Sistemas	05
4. Metodología de la Investigación Científica	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Contabilidad Gubernamental	05
2. Política Económica	04
3. Administración y Finanzas Públicas I	05
4. Derecho Público	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Metodología para la Toma de Decisiones	04
2. Proyecto de Inversión Pública I	05
3. Administración y Finanzas Públicas II	05
4. Gerencia Social	04
5. Seminario Taller de Investigación I	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>22</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Gerencia Estratégica	05
2. Proyecto de Inversión Pública II	05
3. Planeamiento y Gestión del Desarrollo Local	04
4. Seminario Taller de Investigación II	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>76</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS

### Maestría en Negocios Internacionales

#### PRESENTACIÓN

Vivimos en una aldea mundial, donde las culturas organizacionales se van dinamizando en el contexto empresarial. Asimismo los inminentes tratados comerciales hacen que cada vez se tenga menos trabas para establecer negocios en el ámbito internacional generándose mayores márgenes de rentabilidad al aumentar las exportaciones e importaciones.

El mundo cada vez más globalizado y el rápido y constante cambio de escenario en el que están envueltos los negocios en la actualidad, exige en las empresas en general, y en los ejecutivos en particular, un alto grado de preparación y competitividad para adaptarse y enfrentar con éxito nuevos desafíos. Por ello, la preparación constante y de avanzada de los empresarios y funcionarios de todo nivel se hace imperativo. En ese aspecto la Maestría en Negocios Internacionales tiene como finalidad formar a personas que sean capaces de diseñar y ejecutar operaciones de internacionalización individual y empresarial, a través del conocimiento del contexto global en el que se desenvuelven, del uso estratégico de herramientas de mercadotecnia, una óptima integración de sus operaciones logísticas y un eficiente manejo de sus operaciones de finanzas internacionales.

#### OBJETIVOS

##### ➤ *Objetivo General.*

Contribuir a la formación de profesionales especializados y altamente competitivos en el campo de los Negocios Internacionales, dotados de habilidades e instrumentos que les permitan incursionar con éxito en el mercado mundial.

##### ➤ *Objetivo Específico*

Crear un espíritu de investigación en el ámbito profesional de manera de poder contribuir al desarrollo de la región en la incursión de nuevos proyectos de exportación.

Proporcionar al maestrísta una formación que le permita tomar decisiones estratégicas en las empresas cuya actividad se realice a nivel internacional, integrando su capacidad directiva en el campo de los Negocios Internacionales.

Preparar profesionales para la investigación y la docencia universitaria en el campo de los Negocios Internacionales

Formar especialistas que teniendo como referencia y objeto de estudios la realidad nacional, conozcan la teoría y la práctica que rigen el comercio exterior, la política comercial y los negocios internacionales. Estos conocimientos le permitirán diseñar e implementar estrategias para la incursión en nuevos mercados internacionales o la consolidación y permanencia en los ya existentes, en el contexto de una economía mundial.

Formar líderes con visión estratégica y perspectiva del mundo, conocimiento de los entornos multiculturales, étnicos, tal que se puedan generar cambios externos e internos.



#### PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Procesos de Integración	04
2. Administración Internacional	04
3. Legislación en los Negocios	04
4. Métodos Cuantitativos	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Gestión Operativa de los Procedimientos Aduaneros	05
2. Economía Intemacional	05
3. Marketing, Investigación de Mercados Internacionales	05
4. Gestión de Costos, Estrategias de Precios y Cotizaciones Intemacionales	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>19</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Operaciones Bancarias de Comercio Exterior	04
2. Logística, Distribución Física y Transporte Intemacional	05
3. Negocios en los Mercados Intemacionales	04
4. Gestión Financiera para Empresas Exportadoras	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>17</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Proyectos de Exportación	05
2. Dirección Estratégica	04
3. Simulación de Operaciones de Comercio y Negocios Internacionales	04
4. Finanzas Internacionales	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>70</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

### Doctorado en Ambiente y Desarrollo Sostenible

#### PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP) y la Facultad de Agronomía, mediante la Escuela de Post-grado; conscientes de fortalecer y mejorar cada vez más las capacidades intelectuales de los profesionales interesados en la temática ambiental y del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales; se complace en presentar al Programa Académico denominado: “**DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**”, I promoción 2010.



La UNAP desde hace 46 años, viene contribuyendo al desarrollo sostenible de la Amazonía y conectora que en el presente siglo los grandes retos nacionales y globales, consisten en permitir que las actuales y futuras generaciones logren satisfacer sus necesidades y alcanzar un desarrollo integral y sostenido; que la educación, la investigación y la innovación tecnológica sean factores imprescindibles para desarrollar una nueva visión de desarrollo; los cuales son compromisos compartidos por nuestra universidad en su propósito de formar nuevos líderes capaces de tomar decisiones trascendentes, que promueven el bien común, la seguridad nacional y la equidad social.

Por ello, en el marco del presente programa de doctorado, se ejecuta un plan de estudios diseñados para que los futuros egresados desarrollen capacidades intelectuales y filosóficas, que los posicionen en el más alto nivel de competitividad profesional en el ámbito nacional e internacional.

#### OBJETIVOS

##### ➤ *Objetivo General.*

Formar Doctores investigadores del más alto nivel académico y científico, capaces de plantear propuestas de solución a la problemática ambiental a nivel internacional, nacional con énfasis regional de manera creativa y pragmática con rigor científico y/o tecnológico, a través de proyectos compatibles con el desarrollo sostenible de los recursos.

##### ➤ *Objetivo Especifico*

Proporcionar los conocimientos sólidos con visión holística en temas de ambiente y desarrollo sostenible, que permita a los doctorados la capacidad de innovación para la solución de problemas en el área de actuación.

Promover el desarrollo de investigaciones originales y relevantes originales y relevantes para la región amazónica.

Impulsar la formación científica con capacidades de formular propuestas para el manejo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales intercambiando conocimientos ancestrales y actuales de la región.

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Filosofía de la Naturaleza	04
2. Desarrollo Sostenible	04
3. Investigación I	06
4. Defensa Nacional	03
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>17</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Hombre Amazónico y Ambiente	04
2. Economía Ambiental	04
3. Gestión Educativa	04
4. Zonificación Ecológica Económica y Ordenamiento Territorial	08
5. Investigación II	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Proyectos de Inversión	04
2. Política Nacional del Ambiente	04
3. Investigación III	10
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Cambio Climático	03
2. Investigación IV	12
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>70</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### Doctorado en Salud Pública

#### PRESENTACIÓN

La Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana UNAP, presenta a la comunidad local, regional y nacional, el Doctorado en Salud Pública.

La Facultad de Enfermería dada a su experiencia lograda durante los últimos años en la ejecución de programas de postgrado, ha creído conveniente desarrollar el mencionado Doctorado; con la finalidad de brindar al personal de salud y ciencias afines, mantenerse en actualización permanente, acorde con los cambios que se van dando en el mundo globalizado; de tal manera que los profesionales egresados del Doctorado puedan participar eficientemente en el mercado competitivo. En tal sentido le invitamos a postular al Doctorado en Salud Pública, e integrar la familia de Postgrado de la UNAP, contribuyendo al desarrollo regional y nacional.



#### OBJETIVOS

##### ➤ *Objetivo General.*

Formar profesionales de nivel de postgrado en Ciencias en Salud Pública, de elevado nivel académico, capaces de generar conocimientos a través del desarrollo de investigaciones originales y de calidad que den cuenta de la complejidad de los procesos de salud actual a nivel nacional e internacional para las distintas disciplinas; con amplio valor moral, ético y científico en su desempeño profesional.

##### ➤ *Objetivo Especifico*

Conformar un espacio de estudio, reflexión teórica y metodológica que incremente la capacidad científica para explicar y analizar los problemas sociales que influyen en la salud de las poblaciones, en las sociedades contemporáneas, con la finalidad de proponer políticas y estrategias para enfrentarlos.

Diseñar intervenciones en Salud Pública que respondan a las necesidades de la población.

Formar recursos humanos de alto nivel que se dediquen a la Investigación y docencia, capaces de interpretar con una visión holística, la realidad mundial, latinoamericana y especialmente de la región, con la finalidad de fortalecer la vinculación del quehacer científico en los distintos sectores de la sociedad.

Generar y desarrollar investigaciones con resultados de impacto significativo en la población y en las instancias de toma de decisiones.

Desarrollar la producción de conocimientos en su área de especialización, mediante la producción de artículos científicos y publicaciones que favorezcan el trabajo en equipo.

#### PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Historia y Filosofía de la Ciencia	04
2. Seminario: Universidad de Futuro	04
3. Modelos, Teorías y Sistemas de Salud	04
4. Tesis I	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Epistemología	04
2. Tesis II	06
3. Manejo Estadístico y Epidemiológico Automatizado	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>14</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Didáctica en Salud	04
2. Tópico Selectos en Salud Pública	06
3. Tesis III	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>17</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Políticas Sociales y Salud	04
2. Tesis IV	06
3. Desarrollo y Evaluación de Proy.	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>65</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

### Doctorado en Educación

#### PRESENTACIÓN

El Doctorado de Educación es uno de los programas de mayor prestigio y nivel académico que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades a través de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Amazonía Peruana, presenta a la región oriente del país.

En este Programa se forman investigadores en el área de la educación capaces de plantear, formular y realizar con rigor científico investigaciones que constituyan una aportación original y relevante al conocimiento del campo de estudio.

El Doctorado de Educación, le ofrece la oportunidad de incorporarse a nuestra institución donde podrá obtener el Grado Académico de DOCTORADO EN EDUCACION al término de sus estudios, apoyado por un equipo de calidad docente e investigadores que lo asesorarán a tiempo o completo para cumplir con las exigencias académicas en los plazos requeridos.

El plan de estudios del Programa, le garantiza una formación competente y moderna.

Las instalaciones físicas de la Escuela de Postgrado y los materiales didácticos modernos cumplen con los estándares de acreditación nacional e internacional. Los horarios están programados para estar en concordancia con la actividad profesional que desarrolla.

Mantenemos estrechas relaciones de colaboración con otras instituciones de educación superior, de reconocido prestigio, tales como Universidad Nacional Mayor de san Marcos, Enrique Guzmán y Valle, entre otras.

#### OBJETIVO

Formar doctores en educación que lideren la docencia y la investigación educacional en la región y en el país y que asuman su compromiso educativo con los niños, los jóvenes y las familias situadas en su contexto histórico-sociocultural.



<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Epistemología Educativa	04
2. Análisis de la Problemática de la Educación Nacional	04
3. Estadística Aplicada a la Investigación Social	05
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>13</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Paradigmas de la Investigación Educativa	05
2. Formación y Didáctica Docente	05
3. Desarrollo de Investigación I	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>16</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Administración y Gestión Educativa	05
2. Educación y Comunidad: Estrategias de Intervención	06
3. Desarrollo de Investigación II	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>17</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Políticas Educativas Comparadas	06
2. Evaluación y acreditación Educativa	06
3. Desarrollo de Investigación	06
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>64</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS

### Doctorado en Ciencias Empresariales

#### PRESENTACIÓN

Los avances en la ciencia, expresados en nuevas formas de interpretar los problemas de la sociedad y en la tecnología, convertidos en nuevos productos que satisfacen las necesidades, son continuos e intensos. Estas condiciones que ocurren en el entorno mundial y nacional, son de suma importancia por el impacto que tiene en los profesionales. Impacta de diversas formas, tanto en su pensamiento ético sobre la responsabilidad social de la empresa y con su medio en el que se devuelven; en nuevas habilidades en el trabajo operativo, financiero y comercial; y nuevas actitudes respecto al conocimiento que se ha adquirido, como estar en una educación continua.

El país, y particularmente la Región Loreto, requieren que sus problemas sean solucionados con nuevos esquemas de pensamiento de trabajo.



Estos problemas se presentan de diversas formas y en diferentes intensidades, tales como insuficientes volúmenes de producción para atender grandes mercados, bajos niveles de productividad, deficiente infraestructura productiva y de comercialización, falta de una cultura de atención a los clientes, crecimiento de la demanda laboral, conflictos sociales, y finalmente en el cierre de ellas, y con ello se inicia un círculo vicioso de pérdida de las actuales y pocas fuentes de trabajo.

#### OBJETIVO

Lograr que los profesionales de la Amazonía sean capaces de generar conocimiento en las ciencias empresariales, cuya finalidad sea su aplicación tecnológica en los demás sectores económicos.

Dotar a los profesionales de la Amazonía con habilidades técnicas para lograr la calidad en los métodos, proceso y procedimientos que se realizan en las Instituciones Empresariales.

Brindar a los profesionales de la Amazonía la habilidad de conceptualizar el entorno en el cual se desenvuelven y convertir esa percepción en programas y proyectos de investigación científica en la educación regional.

Dotar a los profesionales de la Amazonía la habilidad de diseñar las soluciones a los problemas de la empresa, mediante la planeación de los proyectos de investigación, su ejecución, dirección y control.

Lograr que los profesionales de la Amazonía sean capaces de trabajar con individuos, trabajo en equipo y una cultura de valores morales.

Constituir en foro de discusión de nuevas ideas, orientaciones científicas, humanísticas y tecnológicas de la empresa contemporánea.

<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Historia Crítica del Conocimiento	04
2. Estadística Aplicada a la Investigación Empresarial	04
3. Filosofía de la Sociedad	03
4. Tesis I: Plan de Investigación	04
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Enfoque Económico de la Empresa	04
2. Seminario de la Legislación de la Empresa	04
3. Tesis II: Instrumentos de Medición del Mercado	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Capacidades Humanas	04
2. Seminario de Corrientes Financieras	04
3. Tesis II: Trabajo de Campo	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Desarrollo de Mercados	08
2. Tesis IV: Procesamiento e Informe Final	07
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>60</b>

# ESCUELA DE POSTGRADO - UNAP

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

### Segunda Especialidad Profesional en Cariología y Endodoncia

#### PRESENTACIÓN

La Facultad de Odontología de la UNAP respondiendo a las necesidades de la región Loreto oferta el programa de segunda especialización en Cariología y Endodoncia a realizarse en nuestra sede (Maynas- San Juan), con la finalidad de mejorar y ampliar los conocimientos en este campo, de tal manera que los cirujanos dentistas los apliquen en forma crítica y creativa en los distintos ámbitos donde se desenvuelven.



El programa de segunda especialidad profesional en Cariología y Endodoncia de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana "José Torres Vásquez", es una estrategia para elevar el nivel profesional de los docentes de la Facultad de Odontología-UNAP, lo que contribuirá a mejorar el nivel académico de los estudiantes; asimismo, capacitar a los profesionales odontólogos de las distintas instituciones de salud y de la práctica privada, para brindar una atención óptima a los pacientes en los centros hospitalarios y establecimientos de salud de nuestra región.

#### OBJETIVO

Formar profesionales especialistas en Cariología y Endodoncia con capacidad para diagnosticar, prevenir y realizar tratamientos de conducto de baja, mediana y alta complejidad, demostrando un sentido humanista, ético y profesional.

#### PERFIL ACADÉMICO

El especialista en Cariología y Endodoncia será competente para:

- Conocer ampliamente la citología, histología, microbiología, farmacología y su aplicación clínica.
- Conocer la fisiología de la pulpa dental.
- Conocer la fisiopatología de la caries dental.
- Realizar el diagnóstico de caries y endodóntico, y elaborar el plan de tratamiento correcto.
- Conocer los fundamentos de la biomecánica del tratamiento de conductos.
- Conocer los fundamentos de las técnicas de instrumentación.
- Conocer los fundamentos de las técnicas de obturación.
- Conocer los tratamientos complementarios relacionados con la especialidad.
- Conocer los procedimientos clínicos de la Endodoncia preventiva.
- Realizar tratamientos de pacientes con problemas pulpares de leve a alta complejidad.
- Realizar procedimientos de investigación y docencia.
- Trabajar en equipo multidisciplinario como un miembro del sistema nacional de Salud con sensibilidad social.
- Aplicar principios fundamentales de empresa y manejo de pacientes.
- Desempeñar la especialidad acorde a los principios bioéticos

#### PLAN DE ESTUDIOS

<b>I. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Endodoncia I	02
2. Fundamentos Biológicos en endodoncia I	04
3. Seminario	02
4. Clínica de Endodoncia I	10
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>II. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Endodoncia II	02
2. Fundamentos Biológicos en endodoncia II	04
3. Clínica de Endodoncia II	10
4. Seminario I	02
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>14</b>
<b>III. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Endodoncia III	02
2. Metodología de la Investigación	04
3. Clínica de Endodoncia III	12
4. Tratamientos Complementarios	02
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>20</b>
<b>IV. CICLO</b>	<b>CRED</b>
1. Endodoncia IV	02
2. Revisión Bibliográfica	02
3. Clínica de Endodoncia IV	12
4. Seminario II	02
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL GENERAL DE CREDITOS</b>	<b>76</b>



## Escuela de Postgrado UNAP

### INFORMES

Secciones de Postgrado  
Escuela de Postgrado  
Calle Los Rosales S/N - San Juan Bautista  
Teléfonos: 261101

Comisión Central de Admisión  
Calle Putumayo N° 381 – 1er Piso  
Teléfonos: 241402

Página Web: [www.unapiquitos.edu.pe](http://www.unapiquitos.edu.pe)

