

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA  
INSTITUTO DE INVESTIGACION**



**“SITUACION NUTRICIONAL Y HABITOS ALIMENTARIOS  
EN PREESCOLARES DEL DISTRITO DE BELEN -2009”**

**AUTORES:**

Zoraida Rosario Silva Acosta  
Ruth Vilchez Ramirez  
Adilia Elizabeth Panduro de Cárdenas  
Carmen Mélida Chuquipiondo Carranza  
Mirle Toro Rivera  
Martha Encinas Mori  
Paulina Delmira Romero de Cevallos  
Andrea Villacís Fajardo  
Juana Novoa Góngora  
Lorena Reátegui del Castillo

**IQUITOS – PERU**

2009

## RESUMEN

### “SITUACION NUTRICIONAL Y HABITOS ALIMENTARIOS EN PREESCOLARES DEL DISTRITO DE BELEN -2009”

#### **Autoras :**

Zoraida Rosario Silva Acosta, Ruth Vilchez Ramirez ,Adilia Elizabeth Panduro de Cárdenas, Carmen Mélida Chuquipiondo Carranza, Mirle Toro Rivera Martha Encinas Mori Paulina Delmira Romero de Cevallos Andrea Villacís Fajardo Juana Novoa Góngora Lorena Reátegui del Castillo.

El propósito del presente estudio fue determinar la relación que existe entre la situación nutricional y los hábitos alimentarios en preescolares de la Institución Educativa Inicial Nº 731 6 de Octubre Belen 2009. El método empleado fue el cuantitativo, el diseño fue el no experimental de tipo descriptivo correlacional transversal. La muestra estuvo constituida por el 100% de la Población (90 niños) Las técnicas empleadas fueron: la visita domiciliaria y la entrevista, el instrumento utilizado fue la ficha de caracterización familiar validez de 97%, ficha de evaluación del estado nutricional 100% cuestionario para evaluar hábitos alimentarios 95%; una confiabilidad de 90%, para cada uno de los instrumentos. Se encontró los siguientes resultados: 61.1 % de preescolares son de sexo masculino; 38. 9 % de sexo femenino; 43.3 % son niños de 5 años, 20% son de tres años y 36.7 % son niños de 4 años. 51.1 % son cuidadores jóvenes 48.9 % son cuidadores adultos. 96.7 % son cuidadores con pareja, 3.3 % son cuidadores sin pareja, 83.3 % son amas de casa; 3.3 % se dedican a la venta en el mercado; 13.3 % trabajan fuera del hogar, 70.0 % tienen grado de instrucción secundaria, 1.1 % no tienen instrucción y tienen instrucción superior respectivamente; 27.8 % tienen primaria; 58.9 % presentaron crecimiento normal; 26.7 % retardo en el crecimiento, 14.4% riesgo de talla baja. 54.4 % presentaron situación nutricional normal; 28.9 % desnutrición; 16,7% riesgo de desnutrición. 54.4 % presentaron hábitos eficientes; 45.6 % hábitos deficientes. Existe relación estadística entre el Crecimiento y los Hábitos Alimentarios  $X^2_c = 8.636$  g.l. = 2 p = 0.013 (p<0.05); entre la situación nutricional y los Hábitos Alimentarios  $X^2_c =$

8.316 g.l. = 2       $p = 0.016$  ( $p < 0.05$ ), en niños preescolares de la Institución Educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, 2009.

**Palabras clave: nutrición, hábitos alimentarios, preescolar**

### **ABSTRACT**

## **"NUTRITIONAL SITUACION AND ALIMENTARY HABITOS IN PRESCHOOL OF THE BELEN -2009 DISTRICT"**

### **Authors**

Zoraida Rosario Silva Acosta, Ruth Vilchez Ramirez ,Adilia Elizabeth Panduro de Cárdenas, Carmen Mélida Chuquipiondo Carranza, Mirle Toro Rivera Martha Encinas Mori Paulina Delmira Romero de Cevallos Andrea Villacís Fajardo Juana Novoa Góngora Lorena Reátegui del Castillo.

The purpose of the present study was to decide the report it exists between the nutritional situation and the alimentary habits in preschool of the educational initial institution n° 731 October 6 Belen 2009. The employee method went the quantitative, the design went the not experimental of descriptive type transversal correlational. The sample was constituted by 100% of the population ( 90 young ) the technical employees went: the police search of suspicious house and the interview , the used instrument went the chip of familiar characterization validity of 97 % , files of evaluation of the nutritional state 100 % questionnaire to evaluate alimentary habits 95%; a confusability of 90 % , for each of the instruments. It is found the following results: 61.1 % of preschool are of masculine sex; 38. 9 % of female sex; 43.3 % are young 5-years, 20% are three-years and 36.7% are young 4-years. 51.1 % are to careful young 48.9 % are to careful adult. 96.7 % are careful with pair, 3.3% are careful without pair, 83.3% are housewife's; 3.3 % it is dedicated to the sale in the market; 13.3 % work outside of the household, 70.0% have degree of secondary instruction, 1.1% not have not instruction and have superior instruction respectively; 27.8 % have primary; 58.9 %

presented normal growth; 26.7 % slow down in the growth, 14.4 % risk of low chat. 54.4 % presented normal nutritional situation; 28.9 % malnutrition; 16.7 % risk of malnutrition. 54.4 % presented efficient habits; 45.6 % faulty habits. There is statistical report between the growth and the alimentary habits  $\chi^2_c = 8.636$  g.l. = 2  $p = 0.013$  ( $p < 0.05$ ); between the nutritional situation and the alimentary habits  $\chi^2_c = 8.316$  g.l. = 2  $p = 0.016$  ( $p < 0.05$ ), in preschool children's of the educational initial institution n°731-October 6 of the district of Belen, 2009.

**Code words: nutrition, alimentary, preschool habits**

## INTRODUCCION

Cada niño tiene un potencial genético de crecimiento físico, mental y emocional. Una nutrición óptima satisface todos los aspectos de ese potencial de crecimiento. Cuando la nutrición limita el crecimiento o provoca una masa corporal excesiva, bien por una calidad inadecuada o una cantidad inapropiada, un individuo sufre malnutrición (desnutrición u obesidad). (1)

La evaluación de la situación nutricional de un individuo recibe generalmente el nombre de "Valoración nutricional", y comprende analizar el crecimiento normal y la salud, los factores nutricionales de riesgo que contribuyen a las enfermedades, y la detección y tratamiento de las carencias y excesos nutricionales. La valoración nutricional de los niños es especialmente importante porque la causa única más importante de retraso de crecimiento en el mundo es la nutrición insuficiente; la antropometría contribuye a conocer la magnitud de los problemas de nutrición, caracterizando la población en riesgo y ofreciendo elementos para la planeación de intervenciones nutricionales y acciones en promoción de la salud; comprende: la recolección, proceso y análisis de un conjunto de medidas corporales como peso, estatura, etc. Se considera que las medidas corporales son afectadas, en dirección y magnitud, por las variaciones de factores determinantes del bienestar nutricional como la ingestión de alimentos y las condiciones de salud; los indicadores antropométricos son instrumentos de utilidad para el

diagnóstico de la desnutrición, sobrepeso y obesidad. Estos dos últimos son considerados factores de riesgo para las enfermedades crónicas no transmisibles, por lo cual se hace necesaria su vigilancia.(2)

Según la estrategia nacional CRECER, se tiene como meta al 2011: Disminuir los índices de desnutrición crónica, en respuesta al 4to. Objetivo de desarrollo del milenio; **La valoración nutricional tiene como objetivos** Controlar el crecimiento y estado de nutrición del niño sano, identificando las alteraciones por exceso o defecto y distinguir el origen primario o secundario del trastorno. Una valoración nutricional completa integra una combinación de evaluaciones subjetivas y medidas objetivas de la historia nutricional, incluyendo el aporte dietético pasado y actual. (3)

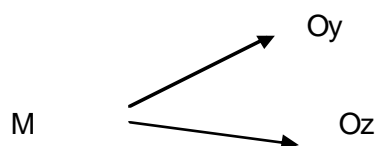
Loreto es una de las regiones con mayores problemas de desnutrición crónica, juntamente con Amazonas, Ancash, Ayacucho, Apurímac, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huanuco, Junín, La Libertad y Puno; el porcentaje de prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años es 24.1% a nivel nacional, y en Loreto registra una prevalencia del 32.4%.(4)

*Laulate. N..(2001)* realizó un estudio cuantitativo sobre “Variables asociadas a desnutrición aguda en niños de 6 a 24 meses en Centros de Salud, MINSA – Iquitos. Tuvo como finalidad determinar si existe asociación entre las variables: Número de hijos, espacio intergenésico, edad del niño, ingreso económico familiar, grado de instrucción materna, cuidados en la alimentación, prácticas alimentarias y la desnutrición aguda en niños de 6 a 24 meses de edad de ambos sexos. la muestra determinada por conveniencia lo constituyeron 63 niños con desnutrición aguda, captados en el consultorio de atención integral del niño de los centros de salud de San Juan y San Antonio durante el primer trimestre de 2001. En la recolección se utilizaron tres instrumentos: gráfica de peso para la talla, ficha de captación y cuestionario (validez y confiabilidad de 0,87). Los datos se procesaron a través del SPSS. Las variables en estudio: edad del niño, ingreso económico familiar, cuidados en la alimentación y prácticas alimentarias se asocian con la desnutrición aguda  $p < 0,05$ ).

No existen estudios a nivel local sobre el problema a investigar, situación en la que radica la importancia del proyecto; el tipo de estudio fue descriptivo, correlacional para la selección de la muestra se aplicó el muestreo aleatorio al azar utilizando la tabla de números aleatorios. El análisis de datos se realizó utilizando el paquete estadístico SPSS versión 17.0, se trabajó con un 95% de nivel de confianza y  $\alpha = 0.05$ . Se estableció un diagnóstico de la situación nutricional y los hábitos alimentarios

## **METODO Y DISEÑO DE INVESTIGACION**

**El método** de investigación que se utilizó en el presente estudio fue el cuantitativo, por que se realizó la recolección sistemática de la información mediante procedimientos estadísticos permitiendo hacer predicciones de probabilidad y generalizaciones; **el diseño de investigación** fue no experimental de **tipo** transversal descriptivo correlacional; porque permitió recolectar datos en un solo momento en un tiempo y describir variables y analizar su interrelación.



**POBLACIÓN:** Estuvo constituida por todos los niños y niñas de inicial matriculados en el año 2009, en la IEI 317, entre las edades de 3, 4 y 5 años, residentes en el distrito de Belén, provincia de Maynas, Región Loreto, que hacen un total de 90 niños con un estrato socioeconómico de medio a bajo.

**MUESTRA:** Estuvo constituida por el 100% de niños de 3, 4 y 5 años de edad de la institución educativa inicial 317 de Belén que hacen un total de 90.

## **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

Las técnicas que se utilizaron, fueron la observación y la encuesta.

Los instrumentos fueron: Una ficha de caracterización familiar para recolectar datos demográficos, socioeconómicos y culturales; que constó de datos informativos y composición familiar. Una ficha para evaluar la situación

nutricional, que consto de 5 rubros entre ellos, datos informativos del niño, de la profesora y del entrevistador. También datos sobre edad, peso, talla, para evaluar estado nutricional y crecimiento. Un cuestionario para identificar los hábitos alimentarios de los preescolares, que además de contener datos informativos, cuenta con 7 ítems, para evaluar datos de alimentación para identificar hábitos alimentarios. Todos los instrumentos fueron aplicados en un determinado momento los cuales tuvieron una duración de 20 minutos.

La validez de los instrumentos se midió a través del juicio de expertos en la que emitieron sus opiniones un grupo de profesionales: enfermeras, profesoras y nutricionistas obteniéndose una validez de 97% para la ficha de caracterización familiar, 100% para ficha de evaluación del estado nutricional y 95% del cuestionario para evaluar hábitos alimentarios; Respecto a la confiabilidad se aplico el Test de concordancia, con un intervalo de 15 días obteniéndose una confiabilidad de 90%, para cada uno de los instrumentos. Se realizaron reajustes a los instrumentos de acuerdo a las sugerencias de los expertos.

#### **PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCION DE DATOS**

1. Se solicito a las autoridades de la institución educativa inicial el permiso correspondiente para la ejecución del proyecto, dando a conocer en forma breve y sencilla todo lo referente al mismo.
2. Se socializo los instrumentos para el diagnóstico situacional con los representantes de la institución educativa inicial.
3. Se probó la validez del instrumento a través de juicio de expertos
4. Se contacto con los profesores, padres de familia y preescolares sujetos de la muestra para informarles en forma breve y sencilla sobre el proyecto y obtener el asentimiento informado por parte de los menores y el consentimiento informado de los padres y profesores para realizar la ejecución del proyecto
5. Se aplicaron los instrumentos para el niño en la institución educativa inicial
6. A través de las visitas domiciliarias se aplicaron los instrumentos a los padres y/o cuidadores.

## **ANÁLISIS DE LOS DATOS**

El análisis de datos se realizó a través de: el análisis descriptivo (univariado), para ello se elaboró tablas de frecuencia y se aplicó la estadística descriptiva (frecuencias simples y porcentajes).

Para el análisis inferencial (bivariado), se elaboraron tablas de contingencia y se determinó la relación de variables a través de la prueba estadística no paramétrica o de distribución libre denominada Chi Cuadrada ( $X^2$ ).

En ambos análisis se empleó el paquete estadístico SPSS versión 17.0, se trabajará con un 95% de nivel de confianza y  $\alpha = 0.05$

## **ASPECTOS BIOÉTICOS**

La participación de los sujetos de la muestra fue en forma voluntaria, se obtuvo el asentimiento informado de los preescolares sujetos de la muestra y el consentimiento informado por parte de los padres y profesores a través de una explicación breve y sencilla sobre todos los aspectos de la investigación, los instrumentos de recolección de datos incluyeron identificación; sin embargo los resultados se presentarán en forma grupal sin posibilidad de singularizar a ningún sujeto y tuvieron acceso a la información solo los investigadores para fines únicamente de la presente investigación; los preescolares recibieron una atención de enfermería para la valoración de su situación nutricional y se identificó los hábitos alimentarios de los mismos; los padres de familia y profesores cuentan ahora con información actualizada, pormenorizada de la situación nutricional del niño y que hábitos alimentarios tienen los preescolares; los procedimientos que se aplicaron en la presente investigación no expusieron a los sujetos de la muestra ni a terceros, a riesgos físicos y/o psicológicos; los sujetos de la muestra recibieron información así como sus padres y profesores que les permitió tomar medidas pertinentes que favorecieron su salud ecobiopsicosocial; no recibieron, ninguna compensación económica, sin embargo durante la colecta de datos se les brindó refrigerios.

**CONTROL DE CALIDAD Y BIOSEGURIDAD:** Se tomaron todas las medidas de bioseguridad al momento de trabajar con los niños como son: el lavado de manos, el uso del uniforme de salud pública permanentemente, calzado de guantes y uso de mascarillas al observar su requerimiento. El trabajo se

desarrollo en equipo manteniendo permanente coordinación y presencia de las profesoras como la aceptación por escrito de los cuidadores (as).

## RESULTADOS

**TABLA 01**  
**CRECIMIENTO EN PREESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA**  
**INICIAL Nº 731- 6 DE OCTUBRE - BEL EN 2009**

Crecimiento del niño	Nº	%
Normal	53	58,9
Riesgo de talla baja	13	14,4
Retardo en el crecimiento ( talla baja)	24	26,7
Total	90	100,0

La tabla 1 muestra a los preescolares de la institución educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén según la valoración del Crecimiento; de 90 niños (100%) 58.9 % presentaron crecimiento normal; 26.7 % presentaron retardo en el crecimiento es decir talla baja evidenciando desnutrición crónica; 14.4% presentaron riesgo de talla baja o riesgo de retardo.

**TABLA 02**  
**SITUACION NUTRICIONAL EN PREESCOLARES DE LA INSTITUCION**  
**EDUCATIVA INICIAL Nº 731- 6 DE OCTUBRE - BEL EN 2009**

Situación nutricional del niño	Nº	%
Normal	49	54,4
Riesgo de desnutrición	15	16,7
Desnutrición	26	28,9
Total	90	100,0

La tabla 2 muestra a los preescolares de la institución educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén según la valoración de la situación

nutricional, de 90 niños (100%) 54.4 % presentaron situación nutricional normal; 28.9 % presentaron desnutrición; 16,7% presentaron riesgo de desnutrición

**TABLA 03**  
**HABITOS ALIMENTARIOS EN PREESCOLARES DE LA INSTITUCION**  
**EDUCATIVA INICIAL Nº 731- 6 DE OCTUBRE - BELEN 2009**

Hábitos Alimentarios	Nº	%
Hábitos eficientes	49	54,4
Hábitos deficientes	41	45,6
Total	90	100,0

La tabla 3 muestra a los preescolares de la institución educativa inicial N°731 “6 de Octubre” del distrito de Belén según hábitos alimentarios, de 90 niños (100%) 54.4 % presentaron hábitos eficientes; es decir que las formas de alimentación en lo que respecta a tipos de alimentos, números de comidas, horarios, favorecen la nutrición del preescolar ya que recibe alimentos en cantidad, calidad y horario suficiente para sus requerimientos nutricionales; 45.6 % presentaron hábitos deficientes, es decir que no favorecen la nutrición.

**ANALISIS BIVARIADO**

**TABLA 04**  
**CRECIMIENTO Y HABITOS ALIMENTARIOS EN PREESCOLARES**  
**DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL Nº 731**  
**“6 DE OCTUBRE” - BELEN -2009**

CRECIMIENTO	HABITOS ALIMENTARIOS				TOTAL	
	EFICIENTES		DEFICIENTES		Nº	%
	Nº	%	Nº	%		
NORMAL	33	36.8	20	22.2	53	59.0
RIESGO DE TALLA BAJA	08	8.8	05	5.6	13	14.4
TALLA BAJA (R/ C)	08	8.8	16	17.8	24	26.6
TOTAL	49	54.4	41	45.6	90	100.0

$\chi^2_c = 8.636$       g.l. = 2      p = 0.013

En la tabla 4, al relacionar el Crecimiento y hábitos alimentarios en los preescolares de la institución educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del

distrito de Belén, se aprecia que, de los 90 niños (100%) 54.5% (49) niños con hábitos alimentarios eficientes 36.7% presentaron crecimiento normal y 8.8% retardo en el crecimiento y 10.0% presentaron riesgo de talla baja. De 45.5% (41) niños preescolares con hábitos alimentarios deficientes, 22.2 % presentaron crecimiento normal, 4.4 % presentaron riesgo de talla baja, 18.9 presentaron retardo en el crecimiento. Para determinar si existe relación entre el Crecimiento y los Hábitos Alimentarios en los preescolares de la inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, se aplicó la prueba estadística de libre distribución con factor de corrección por continuidad Chi Cuadrado Calculado con resultados de  $X^2_c = 8.636$  g.l. = 2  $p = 0.013$  ( $p < 0.05$ ); lo cual indica que existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, aceptándose la hipótesis: “Existe relación estadística entre el crecimiento y los Hábitos alimentarios en niños preescolares de la Institución Educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, 2009

**TABLA 05**  
**SITUACION NUTRICIONAL Y HABITOS ALIMENTARIOS EN**  
**PREESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA**  
**INICIAL Nº 731 6 DE OCTUBRE - BELEN -2009**

SITUACION NUTRICIONAL	HABITOS ALIMENTARIOS				TOTAL	
	EFICIENTES		DEFICIENTES		Nº	%
	Nº	%	Nº	%		
NORMAL	31	34.4	18	20.0	49	54.4
RIESGO DE DESNUTRICION	10	11.1	05	5.6	15	16.7
DESNUTRICION	08	8.9	18	20.0	26	28.9
TOTAL	49	54.4	41	45.6	90	100.0

$X^2_c = 8.316$       g.l. = 2       $p = 0.016$

En la tabla 5, al relacionar la situación nutricional y hábitos alimentarios en los preescolares de la institución educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, se aprecia que, de los 90 niños (100%) 54.4 % (49) niños con hábitos alimentarios eficientes 34.4 % presentaron situación nutricional normal, 8.9 % presentaron desnutrición y 11.1 % presentaron riesgo de

desnutrición. De 45.6 % (41) niños preescolares con hábitos alimentarios deficientes, 20.0 % presentaron situación nutricional normal y desnutrición respectivamente, 5.6 % presentaron riesgo de desnutrición. Para determinar si existe relación entre la situación nutricional y los Hábitos Alimentarios en los preescolares de la inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, se aplicó la prueba estadística de libre distribución con factor de corrección por continuidad Chi Cuadrado Calculado con resultados de  $X^2_c = 8.316$  g.l. = 2  $p = 0.016$  ( $p < 0.05$ ); lo cual indica que existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, aceptándose la hipótesis: “Existe relación estadística entre la situación nutricional y los Hábitos alimentarios en niños preescolares de la Institución Educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, 2009

## DISCUSION

Según la estadística descriptiva la muestra consto de un total de 90 (100 %) niños con sus respectivos cuidadores entre ellos madres, padres, hermanos mayores y abuelos de la Institución Educativa Inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén; Los resultados al análisis univariado, evidencian algunas características de los preescolares y cuidadores entre ellas 58.9 % presentaron crecimiento normal; 26.7 % presentaron retardo en el crecimiento es decir talla baja evidenciando desnutrición crónica; 14.4% presentaron riesgo de talla baja o riesgo de retardo. 54.4 % presentaron situación nutricional normal; 28.9 % presentaron desnutrición; 16,7% presentaron riesgo de desnutrición. 54.4 % presentaron hábitos eficientes; 45.6 % presentaron hábitos deficientes. Los resultados al análisis bivariado evidencian: Para determinar si existe relación entre el Crecimiento y los Hábitos Alimentarios en los preescolares de la inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, se aplicó la prueba estadística de libre distribución con factor de corrección por continuidad Chi Cuadrado Calculado con resultados de  $X^2_c = 8.636$  g.l. = 2  $p = 0.013$  ( $p < 0.05$ ); lo cual indica que existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, aceptándose la hipótesis: “Existe relación estadística entre el crecimiento y los Hábitos alimentarios en niños preescolares de la Institución Educativa inicial N°731 –

6 de Octubre del distrito de Belén, 2009 estos resultados concuerdan con **DOMINGO Hernández. PERÚ. (2007)**. En su estudio sobre “programas de apoyo alimentario una propuesta estratégica nacional” a nivel del pre escolar, debe señalarse que las estadísticas según el Censo de Talla Escolar de 1993, muestran que 39.1% de niños en edad pre escolar se encontraban con desnutrición crónica, y en 1999 las cifras reflejan una reducción del orden del 23.8% (de 29.8%); sin embargo, dada la repercusión que tienen los hábitos alimentarios y nutricionales en el desempeño del niño en la escuela, la atención a este grupo poblacional no tiene prioridad por falta de una estrategia nacional que permita ir acortando las distancias.

Los indicadores nutricionales también tienen relación directa con el tema de la inseguridad alimentaria, y, uno de los factores de mayor incidencia es la falta de acceso a los alimentos, que se explica por la existencia de una capacidad de compra insuficiente de alimentos, sustentada en los bajos niveles de ingreso de las familias, especialmente las ubicadas en el área rural. Otro aspecto importante asociado al problema de los hábitos alimentarios, son los niveles de educación de la madre, factor que se correlaciona directamente con el estado nutricional de sus hijos.

Para determinar si existe relación entre la situación nutricional y los Hábitos Alimentarios en los preescolares de la inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, se aplicó la prueba estadística de libre distribución con factor de corrección por continuidad Chi Cuadrado Calculado con resultados de  $X^2_c = 8.316$  g.l. = 2  $p = 0.016$  ( $p < 0.05$ ); lo cual indica que existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, aceptándose la hipótesis: “Existe relación estadística entre la situación nutricional y los Hábitos alimentarios en niños preescolares de la Institución Educativa inicial N°731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, 2009 es tos resultados concuerdan con **COELLO Patricia. MÉXICO. (2007)**. En su investigación sobre “Relación de los hábitos de alimentación y el estado nutricional de niños preescolares en una comunidad rural” en este trabajo de investigación se analizaron los hábitos alimentarios con respecto al estado nutricional de niños preescolares, y su situación socioeconómica. El estudio se llevó a cabo en Cuetzalan, Estado de Puebla; se estudiaron todas las familias, se aseguró que el padre y

la madre vivieran en la misma casa. Se seleccionaron 40 niños que fueron considerados como bien nutridos, y por otra parte, 40 mal nutridos, Con el propósito de definir las diferencias socioeconómicas entre los dos grupos, la muestra de población se dividió en diferentes niveles, con los resultados siguientes. Primero, se encontró una buena relación entre los hábitos alimentarios y el buen estado nutricional de los niños. Segundo, las madres con niños bien nutridos tenían mejores hábitos alimentarios y gozaban de mejor estado socioeconómico que aquéllas con niños cuyo estado de salud era deficiente y, por consiguiente, de estado socioeconómico más bajo.

### **CONCLUSIONES**

De acuerdo a los objetivos y resultados obtenidos en la presente investigación se concluye lo siguiente: En cuanto a las características del preescolar, 61.1 % son de sexo masculino; 38.9 % de sexo femenino; 43.3 % son niños de 5 años, 20% son de tres años y 36.7 % son niños de 4 años. En cuanto a las características del cuidador, 51.1 % son cuidadores jóvenes cuyas edades oscilan entre 14 a 35 años 48.9 % son cuidadores adultos cuyas edades oscilan de 36 a 46 años estos cuidadores son padres o madres o abuelos así como hermanos mayores. 96.7 % son cuidadores con pareja es decir son casados y convivientes; 3.3 % son cuidadores sin pareja es decir solteros y separados. 83.3 % son amas de casa; 3.3 % se dedican a la venta en el mercado; 13.3 % trabajan fuera del hogar como domesticas, lavanderas, vendedoras de perfumes, etc. 70.0 % tienen grado de instrucción secundaria, 1.1 % no tienen instrucción y tienen instrucción superior respectivamente; 27.8 % tienen primaria siendo estas completas e incompletas. Según la valoración del Crecimiento 58.9 % presentaron crecimiento normal; 26.7 % presentaron retardo en el crecimiento es decir talla baja evidenciando desnutrición crónica; 14.4% presentaron riesgo de talla baja o riesgo de retardo. Según la valoración de la situación nutricional, 54.4 % presentaron situación nutricional normal; 28.9 % presentaron desnutrición; 16,7% presentaron riesgo de desnutrición. Según los hábitos alimentarios, 54.4 % presentaron hábitos eficientes; 45.6 % presentaron hábitos deficientes

Existe relación estadística entre el Crecimiento y los Hábitos Alimentarios  $X^2_c = 8.636$  g.l. = 2  $p = 0.013$  ( $p < 0.05$ ); entre la situación nutricional y los Hábitos Alimentarios  $X^2_c = 8.316$  g.l. = 2  $p = 0.016$  ( $p < 0.05$ ); lo cual indica que existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, aceptándose la hipótesis: “Existe relación estadística entre la situación nutricional y los Hábitos alimentarios en niños preescolares de la Institución Educativa inicial N731 – 6 de Octubre del distrito de Belén, 2009.

### **AGRADECIMIENTO**

Al Instituto de Investigación de La Universidad Nacional de La Amazonia Peruana ( IIUNA P) por la oportunidad y el apoyo brindado para la ejecución del presente trabajo.

A las Instituciones Educativas Iniciales del Distrito de Punchana y de Belén por las facilidades brindadas para el desarrollo de la presente investigación.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

1. Rudolph, C. Pediatría de Rudolph. Vol. II, ed. 21. Colombia: Edit. mcgraw-hill-interamericana;2004 pp.420. .
2. Rod T. Revista Salud Pública y Nutrición. [internet]. 2003 [2009 Marzo 20 ] [ alrededor de 20 páginas] disponible en <http://www.respyn.uanl.mx/especiales/ee-5-2003/resumenes/res-est.htm>
3. Caritas. Iniciativa. [ internet] 2008 [ 2010 setiembre 25] [ alrededor de 15 páginas] disponible en <http://www.caritas.org.pe/iniciativa.htm-35k->
4. Dirección Regional de Salud de Loreto. Normas de Salud Integral del Niño. Perú (2006) pp.27
5. Laulate, N. Variables Asociadas a Desnutrición Aguda en Niños de 6 a 24 meses.[Tesis para optar el título de Licenciatura en Enfermería ] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2001.