

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS



**Kanatari.** Semanario de actualidades. Iquitos. Año 25, N° 1334, abr., 2010.



**Infosnergmin.** Acontecimiento de Regulación y Mercados de Energía. Lima. Año 12, N° 2, febrero. 2010.



**Estudio de impacto ambiental y social del proyecto de prospección sísmica 2D y perforación de pozos estratégicos en el lote 122.** Gran Tierra, 2009.



**Burlington Resources.** Estudio de impacto ambiental y social (EIAS) para la prospección sísmica 2D Lote 129. Resumen Ejecutivo.



**Estudio de impacto ambiental y social del proyecto de prospección sísmica 2D y perforación de pozos estratégicos en el lote 128.** Gran Tierra, abr., 2009.



**Kanatari.** Semanario de actualidades. Iquitos. Año 25, N° 1332, mar., 2010.



UNAP

BIBLIOTECA CENTRAL

## BOLETÍN INFORMATIVO

N° 51

MES: ABRIL

AÑO: 2010

### PRESENTACIÓN

En 1995 la Conferencia General de la UNESCO aprueba la propuesta de la Unión Internacional de Editores (UTE), presentada por el gobierno español, y decide nombrar éste como el "Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor" no es esta última (derechos de autor) propuesta por la Federación Rusa con el objetivo de fomentar el respeto por la propiedad intelectual.

No obstante la relación con la fecha va mucho más allá. Un 23 de abril nacieron o murieron otros escritores eminentes como Maurice Druon, K. Laxness, Vladimir Nabokov, Josep Pla o Manuel Mejía Vallejo, todo un cartel de ilustres.

En Cataluña (España), donde nació la idea de celebrar este día, es tradicional regalar una rosa al comprador de un libro. Posteriormente se instauró en más de cien países que cada año dedican esta jornada a promover la lectura y defender el derecho de autor.

Una buena estrategia de buenos lectores es tomar un libro y buscar un lugar cómodo, agradable y silencioso, provisto de un lápiz y una libreta para hacer anotaciones: palabras difíciles, términos, frases, oraciones y dudas. A medida que se lee, el pensamiento entra en acción y, por lo general, suele expresarse por medio del lenguaje. Es decir, que al leer siempre verbalizamos ideas y palabras, nos hacemos preguntas, sorteamos dificultades, formulamos juicios, reflexionamos lo que hemos entendido o imaginamos, incluso en qué época escribió el autor.

Por este motivo, la Biblioteca Central está desarrollando actividades culturales tanto para adultos como para niños, que tienen como marco las propias instalaciones bibliotecarias.

Margarita Fasanando Vásquez  
Jefa Biblioteca Central



SUGERENCIAS PARA DESARROLLAR CARISMA

5. Sea franco y directo. Practique ser directo al decir lo que desea en vez de andarse con rodeos y mostrarse evasivo. Si quiere que alguien lo ayude, no pregunte, ¿Estas ocupado?. En lugar de ello, pregunte ¿Puedes ayudarme con un problema que tengo?

6. Multiplique la eficacia de su apretón de manos. Cuando salude a la gente, dé un apretón de manos firme, pero sin lastimarla, y mírela a los ojos el tiempo suficiente para ver de qué color son. Si actúa de esta manera, proyectará una imagen de interés y preocupación por la persona.

7. Mantenga una postura erguida cuando esté de pie y emplee otros signos no verbales de confianza en sí mismo. Practique una postura correcta y reduzca al mínimo acciones tales como jugar con nerviosismo con las manos o algún objeto, rascarse, golpetear con el pie y hablar en forma monótona y aburrida. Camine con presteza, pero sin dar la impresión de que está huyendo de algo. Vista bien y a la moda, pero sin llegar al extremo de que la gente se fije más en la ropa que lleva que en usted mismo.

Continuará...

EXPOSICIONES REALIZADAS

Ronda de Libros

- Mostrar a los usuarios las últimas publicaciones ingresadas a la Colección y constituir un encuentro de intelectuales. del 19 al 23 de abril de 2010.

Día Mundial del libro y los derechos del autor 23 de abril

- Del 5 al 30 de marzo. Exposiciones 2do. Piso Biblioteca Central.

NOTICIAS DE INTERES

A la comunidad universitaria (docentes y estudiantes), mediante el Portal Web de nuestra Universidad, Acceda al link de la Biblioteca Central para acceder a HINARI (Base de Datos Virtual en Ciencias de la Salud) y OARE (Base de Datos Virtual en Ciencias Ambientales) cuyo usuario y contraseña se encuentran en el mismo link.

PUBLICACIONES RECIÉN INGRESADAS A LA COLECCIÓN



Frances, Schoning. Problemas de aprendizaje. 2a. ed. México. Trillas, 2006. 259p.



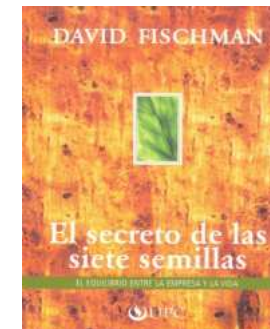
Izabella Hear n y Garcés Rodríguez (Coo r ds.). Didáctica del inglés. Madrid. Pearson Educación, 2003. 279p



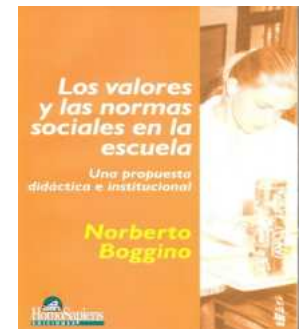
Alberto Aristizábal. Cómo leer mejor. 6a. ed. Bogotá. Ecoe Ediciones, 2003. 227p.



José Manuel Sánchez de Lorenzo Cáceres. Guía de las plantas ornamentales. M adrid. Mundi-Prensa, 2000. 685p.



David Fischman. El secreto de las siete semillas. El equilibrio entre la empresa y la vida. 2a. ed. Lima. UPC, 2007. 217p.



Norberto Boggino. Los valores y las normas sociales en la escuela.. Una propuesta didáctica e institucional. 2a. ed. Rosario. Homo Sapiens Ediciones, 2004. 128p.